



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-16  
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la facultad de Psicología, con

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Los indicadores de calidad se han cumplido en un 98%, el PE de Licenciatura en Psicología se encuentra reacreditado por el CNEIP- COPAES por segunda ocasión y se encuentra en el nivel 1 del padrón de programas de calidad por parte del IDAP - CENEVAL por sexta ocasión; el PE de la Maestría en Psicología Aplicada fue evaluado nuevamente por el CONACYT y se encuentra por cinco años más, en el PNPC como programa consolidado, ambos PE cuentan con altos indicadores externos de calidad. La habilitación de los profesores se sigue incrementando pasando a 25 doctores, el número de PTCs con reconocimiento del Sistema Nacional de investigadores es de 9; contamos con un cuerpo académico consolidado y cuatro en consolidación, mismos que fueron evaluados por el PRODEP.

**2.- Problemas atendidos**

Actualización del equipo de cómputo de la Sala de Cómputo y Audiovisual y PTC's.  
Se apoyo a estudiantes en situaciones de vulnerabilidad con becas de inscripción, alimentación y transporte.  
Se continúa haciendo uso de las nuevas modalidades de enseñanza como educación a distancia, con dos nuevos cursos.  
Se esta habilitando a dos profesores en otro idioma y a 10 en el uso de las TIC's.  
Se mantuvo el numero de PTC en el SNI.  
Se diversifico el programa de educación continúa con tres nuevos diplomados para responder a las necesidades del entorno  
Se esta ealizando los estudios necesarios (factibilidad, seguimiento de egresados, opinion de empleadores, estado del arte, etc) para modificar el plan de estudios de Licenciatura y así responder a las necesidades del entorno  
Se implementaron asignaturas optativas que contemplen la educación ambiental y el desarrollo sustentable  
Se promovio la movilidad estudiantil y de PTC's, se apoyo a 4 estudiantes y 4 profesores.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El PE de Lic. es pertinente, flexible  
Los PE de la DES son evaluados como programas de buena calidad, el primero con nivel 1 de CIEES y acreditado por CNEIP-COPAES hasta el 2018 y el segundo en el PNPC como programa consolidado hasta el 2022  
Nivel 1, reconocimiento externo de la calidad de los alumnos expresado en los resultados de los últimos años en el EGEL  
Se cuenta con un CA consolidado y cuatro CA en consolidacion  
El PE de Posgrado se ajusta a el Modelo Educativo y Académico de la Universidad  
El PE de Licenciatura de la DES contiene elementos del Modelo de Formación Integral  
el 84% cuenta con el reconocimiento PROMEP  
Se han atendido el 100% de las recomendaciones a las recomendaciones de los CIEES y a las de CNEIP-COPAES  
El 100% de Los estudiantes de licenciatura y posgrado cuentan con tutores  
Los PE cuentan con demanda local, regional, nacional y se les reconoce internacionalmente  
La matricula de los PE se ha ofertado con las mismas oportunidades para todos y se ha incrementa año con año  
La DES cuenta con un programa de Extensión y Difusión Cultural que complementa la formación integral ya que entre otras cosas ofrece asignaturas libres y eventos académicos, culturales y deportivos  
Los PE de licenciatura y posgrado incorporan la práctica supervisada en escenarios reales  
Se cuenta con acuerdos y convenios con el sector empresarial, gubernamental y no gubernamental  
Se cuenta con redes a nivel internacional  
Se cuenta con tres laboratorios para el desarrollo de competencias en escenarios reales  
Se cuenta con departamentos de apoyo psicopedagogico y de atención psicológica  
Los estudiantes participan en proyectos comunitarios como juventud y sociedad  
El PE de Posgrado cuenta con un Cuerpo Colegiado  
Todos los PTC tienen estudios de posgrado  
Los estudiantes participan en eventos deportivos, artísticos, científicos y de desarrollo social, contribuyendo a su formacion integral  
Alto número de estudiantes participan en los proyectos de investigación de los CA  
se ha incrementado el número de doctores  
se cuenta con 4 proyectos con financiamiento externo  
Conectados con "México Conectado"  
Todos PTC's con equipo de cómputo  
Los salones cuentan con conexión inalámbrica.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

**REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE**

**Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66**  
**Universidad Autónoma de Yucatán**

**Ejercicio Fiscal: 2016**

**Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-16**  
**Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad academica de la facultad de Psicología, con**

En Licenciatura se han incrementado y diversificado las prácticas en escenarios reales de aprendizaje, se ha mantenido el equipamiento y modernización de las TICs; la flexibilidad, la relación entre la investigación y su aplicación en el proceso enseñanza aprendizaje, así como la inclusión de alumnos en los proyectos de los CA; el PE de licenciatura incluye dos ejes transversales que son la responsabilidad social universitaria y las habilidades para la vida con el objetivo de desarrollar competencias profesionales acordes al modelo educativo de la universidad y las necesidades del entorno. El PE de la maestría en psicología aplicada está basado en competencias, se estructuró como una maestría enfocada a la aplicación del conocimiento y desarrollo de habilidades por lo que los alumnos desarrollarán competencias específicas de cada área terminal, con una metodología adecuada.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron en un 100% a las recomendaciones de CNEIP-COPAES y el PE de licenciatura fue reacreditado en el mes de abril del 2013, nuevamente será reacreditado en el 2018,

Se atendieron en un 100% a las recomendaciones del CONACYT ya que PE de la maestría en psicología aplicada fue evaluado en el mes de agosto del 2017 siendo aprobado nuevamente como programa consolidado con una vigencia de 5 años.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La matrícula en los PE de licenciatura y Posgrado se han ido incrementando en los últimos años.

Ambos programas han sido actualizados, modificándose el de la Licenciatura en Psicología en 2011 y el de la maestría en Psicología Aplicada en 2016, está enfocado al desarrollo de competencias,

El programa de Licenciatura en Psicología fue reacreditado por el CNEIP-COPAES en abril de 2013 y será reacreditado de nuevo en el 2018.

El programa de Maestría en Psicología Aplicada fue evaluado de nuevo por el CONACYT en agosto del 2017, siendo aprobado nuevamente como un programa consolidado, con una vigencia de 5 años.

Todos los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado. Se incrementó el número de doctores a 25, y en la actualidad se encuentran realizando estudios de doctorado 7 profesores más. El número de SNI es de 9.

Se ha promovido la participación en programas de becas estudiantiles, más del 20% de los estudiantes de licenciatura cuentan con este apoyo y el 100% de la matrícula de posgrado ha sido beneficiada por la beca CONACYT.

Se ha promovido la movilidad estudiantil tanto en licenciatura como en posgrado.

Ambos Programas educativos (licenciatura en Psicología y Maestría en Psicología Aplicada) cuentan con elementos de flexibilidad; ambos aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje, la tasa de titulación y obtención del grado es superior al 70% así como sus índices de retención.

Se ha favorecido la presentación del EGEL, obteniendo nuestros alumnos resultados favorables, y por quinta vez (consecutiva) el programa se encuentra en el Padrón de Programas de Calidad del IDAP, Estándar 1.

Se cuenta con 5 CA: Psicología Social (consolidado); Psicología clínica, Procesos psicosociales y praxis y Psicología de las organizaciones y del trabajo y Escuela y Bienestar (en consolidación).

El equipo de las TIC's se actualizó así como el equipo de laboratorio del Área de Psicología Aplicada.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	1	3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	4	1	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1	0	0	0	1
Alumnos de Posgrado	4		1	0	3
Total	5	0	1	0	4

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Nuestros servicios de tecnología de información y comunicación se encuentran participando en el programa México Conectado. Los alumnos y el personal

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-16

Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la facultad de Psicología, con

cuenta con la infraestructura adecuada para la realización de sus actividades, los salones de clases están equipados con videoproyectores, pantallas, conexión a internet inalámbrica, etc, mismos que favorecen el proceso de enseñanza aprendizaje y para el desarrollo de competencias de los estudiantes. Por otro lado en contar con equipo móvil ha favorecido para que los alumnos y profesores cuenten con los elementos para poder realizar las prácticas en escenarios reales con la infraestructura mínima requerida. Sin embargo es necesario continuar con estos apoyos para mantener la calidad de estos servicios.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La producción académica de los PTC como son libros, capítulos de libros, artículos, ponencias, etc. y su habilitación profesional y docente ha impactado en los CA académicos de la facultad ya que el CA de Psicología Social es un CA consolidado; los CAs de Psicología Clínica; Procesos psicosociales y praxis y Psicología de las Organizaciones y el trabajo y el CA de Escuela y Bienestar se encuentran en el nivel de consolidación, este último cambio de formación a consolidación en el 2016.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la modificación de los PE de licenciatura y Posgrado, la diversificación de los escenarios reales de aprendizaje, el tener un área de psicología aplicada, el contar con un programa de difusión y extensión cultural, el que todos los alumnos cuenten con tutor, ha fortalecido el desarrollo de competencias profesionales demandadas socialmente y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- Libro 1:** Guía práctica para los agentes de la educación que desean trascender del aula a la vida. Modelos para el .  
**Libro 2:** Presencia Psicológica

##### Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Positive socialization and its fostering in an elementary school group through storytelling and cooperative play. pp.  
 Libro: EDULEARN17  
**Capítulo 2:** Life skills: undergraduate students' perception of a public university. pp. 1150-1156.  
 Libro: EDULEARN17  
**Capítulo 3:** Social competence assessment in fourth grade elementary school students. pp. 7607-7613.  
 Libro: EDULEARN17  
**Capítulo 4:** Educación inclusiva: programa para fomentar competencias docentes en atención a la diversidad en  
 Libro: La investigación psicológica  
**Capítulo 5:** Educación inclusiva: programa para fomentar competencias docentes en atención a la diversidad en  
 Libro: La investigación psicológica  
**Capítulo 6:** Comprensión lectora: mejora de la competencia en alumnos de nivel de preparatoria. (pp. 129-140).  
 Libro: Aportes e investigación en Psicológica  
**Capítulo 7:** Desarrollo de competencias socioemocionales: intervención para niños de primero de primaria. (pp. 141-157).  
 Libro: Aportes e investigación en Psicológica  
**Capítulo 8:** Pensamiento crítico: estrategias de enseñanza-aprendizaje en secundaria. (pp. 168-177).  
 Libro: Aportes e investigación en Psicológica  
**Capítulo 9:** Formación integral para la vida: intervención en educación media superior. (pp. 124-134).  
 Libro: La investigación psicológica  
**Capítulo 10:** Felicidad escolar: programa de promoción en una escuela primaria de Mérida, Yucatán. (pp. 157-168).  
 Libro: La investigación psicológica

##### Artículos

- Artículo 1:** Conducta Prosocial. Propuesta de una intervención a través del cuento y el juego cooperativo. , pp. 138-154  
**Revista:** Revista de estudios clínicos e investigación Psicológica, 7(14)  
**Artículo 2:** Vulnerabilidad educativa: una aproximación desde el paradigma sociocrítico. . 46-54.  
**Revista:** Praxis educativa, 21(1)  
**Artículo 3:** Propuesta de un protocolo de supervisión psicoterapéutica  
**Revista:** Aletheia  
**Artículo 4:** Gestión de conducta saludable en trabajadores de una organización educativa: salud y jornada de trabajo  
**Revista:** Cecip  
**Artículo 5:** Características Psicológicas que influyen en las lesiones deportivas de triatletas amateurs de Yucatán, México

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-16  
 Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad academica de la facultad de Psicología, con

- Revista: Journal Off Sport Psycholy
- Artículo 6: Autodeterminación para la actividad física en jóvenes universitarios
- Revista: Cuadernos de Psicología del deporte
- Artículo 7: Representaciones sociales de liderez institucionales acerca del juego en casinos mexicanos
- Revista: Revista de Psicología
- Artículo 8: Intervención estratégica estructural con enfoque con desarrollo organizacional aplicado a una banquetera
- Revista: Internet Academia Journals.com
- Artículo 9: La perspectiva de género en las instituciones de educación superior de la península de Yucatán
- Revista: Internet Academia Journals .com

Ponencias
-----------

- Ponencia 1:** Conducta suicida en estudiantes de secundaria de una escuela de la zona maya de Yucatán.  
**Evento:** 7° Congreso Internacional de Prevención del Suicidio,
- Ponencia 2:** Intervención cognitivo conductual en conductas disruptivas de un grupo con un niño negativista desafiante.  
**Evento:** XV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 3:** Conducta prosocial: intervención para favorecer la inclusión de un niño con TDAH.  
**Evento:** XV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 4:** Vulnerabilidad educativa y conducta suicida: estudio de casos múltiples.  
**Evento:** XV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 5:** Cambios y continuidades en la relación entre el territorio y la cultura desde la perspectiva de los pobladores de  
**Evento:** XII Congreso de estudios mayas: "Pueblos, territorio y descolonización"
- Ponencia 6:** ¿Delincuencia urbano o arte urbano? Sticker, el nuevo graffiti.  
**Evento:** X Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense.
- Ponencia 7:** La inoculación al estres en niños y adolescentes ante pruebas testimoniales, Yucatán, México,  
**Evento:** X Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense.
- Ponencia 8:** Percepción de la memoria en el sistema de justicia en Mexico,  
**Evento:** X Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense
- Ponencia 9:** Mitos sobre el testimonio y el abuso sexual infantil  
**Evento:** X Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense
- Ponencia 10:** Simposio Internacional sobre Victimología  
**Evento:** Reunión Anual General 2017 de la Sociedad Mundial de Victimología
- Ponencia 11:** Aproximación al estudio del perfil del estudiante de Psicología  
**Evento:** XXIV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 12:** Estrategias para implementar un modelo de igualdad de género en la Universidad Veracruzana  
**Evento:** Universidad Veracruzana
- Ponencia 13:** Intervención estratégica y estructural con enfoque con desarrollo organizacional aplicado a una banquetera  
**Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2017
- Ponencia 14:** La perspectiva de género en las instituciones de educación superior de la península de Yucatán  
**Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2017
- Ponencia 15:** Autoregulación del aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes universitarios  
**Evento:** XLIV Congreso Nacional de Psicología, CENEIP 2017
- Ponencia 16:** Propuesta de un protocolo de supervisión terapéutica  
**Evento:** Taller de Actualización 2017 del IIPCS
- Ponencia 17:** Mesa de trabajo psicología social  
**Evento:** XI Catedra Nacional de Investigación en Psicología Dra. Julieta Heres Pulido
- Ponencia 18:** Mesa de trabajo psicología social  
**Evento:** XI Catedra Nacional de Psicología Dra. Julieta Heres Pulido

Memorias
----------

- Memoria 1:** Conducta suicida en estudiantes de secundaria de una escuela de la zona maya de Yucatán.  
**Evento:** 7° Congreso Internacional de Prevención del Suicidio
- Memoria 2:** Intervención cognitivo conductual en conductas disruptivas de un grupo con un niño negativista desafiante.  
**Evento:** XV Congreso Mexicano de Psicología,
- Memoria 3:** Conducta prosocial: intervención para favorecer la inclusión de un niño con TDAH.  
**Evento:** XV Congreso Mexicano de Psicología
- Memoria 4:** Desarrollo de habilidades emocionales en adolescentes yucatecos con el enfoque de habilidades para la vida.  
**Evento:** XV Congreso Mexicano de Psicología.
- Memoria 5:** Vulnerabilidad educativa y conducta suicida: estudio de casos múltiples.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE


Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-16  
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la facultad de Psicología, con  
Evento: XV Congreso Mexicano de Psicología,

Patentes  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



---

Dr. José de Jesús Williams  
Rector



---

Maestra Adda Ruth Mendoza Alcocer  
Responsable del proyecto